

SALUTE DIGITALE

COME EDUCARE I GIOVANI ALL'AUTOREGOLAZIONE E ALL'USO RESPONSABILE DELLE TECNOLOGIA



Motivazione

Tra criteri educativi individuati nel libro del Settore di Pastorale Giovanile "Una pastorale giovanile che educa all'amore" è emersa l'importanza di educare alla consapevolezza del potere del continente digitale. Per noi educatori salesiani, c'è una dimensione educativo-pastorale molto rilevante in questo ambito che comprende sia l'educazione al rispetto di sé e degli altri, sia l'effetto di queste tecnologie dell'informazione e della comunicazione come generatrici di connettività tra i giovani.

L'autoregolazione rimanda all'idea di moderare dall'interno, ovvero di spegnere gli schermi e scegliere contenuti e modi, prima che siano gli altri a imporre una strada. Ovvero **significa essere capaci di regolare i propri consumi**, decidendo ad esempio quando guardare un film, una serie e quale, quando videogiocare e quando abbiamo raggiunto un tempo adeguato e, forse, è bene passare ad altre attività.

Chiaramente in tutti i casi è l'adulto a dover lanciare la palla per primo. In che modo? Pensando all'accompagnamento (informarsi, non giudicare, essere presenti, rispondere alle domande), divenendo esempio di autoregolazione con canali social e offerta tecnologica.



LA SALUTE DIGITALE CONDIZIONA MOLTI ASPETTI DELLA VITA E DELLE RELAZIONI A SCUOLA, NEGLI AMBIENTI EDUCATIVE, DI SVAGO E IN FAMIGLIA. **COMPORTE L'UTILIZZO SICURO, RESPONSABILE E SANO DELLA TECNOLOGIA.**



Obiettivi delle sessioni

FORMARE Gli educatori a gestire le situazioni che generano più conflitti negli ambienti digitali.

Aiutare gli educatori a **PREVENIRE** lo sviluppo di dipendenze informatiche, stress digitale e mancanza di privacy.

Fornire agli educatori le conoscenze necessarie per **IDENTIFICARE** ciascuno dei problemi.

Fornire agli educatori tecniche e linee guida pratiche per **AFFRONTARE** ogni situazione.



1 SALUTE DIGITALE



Relatore

GUILLERMO CÁNOVAS

Direttore dell'Osservatorio per la promozione dell'uso sano delle tecnologie (EducaLIKE). Direttore del programma Safer Internet del Centro per l'infanzia della Commissione europea in Spagna (2002-2014). Premio UNICEF. Insegnante e scrittore, premiato con la Croce dell'Ordine del Merito. Autore di diversi libri come "Autorregulación Digital", "Cariño, he conectado a los niños" e altri.



Contenuti

1° modulo

COMPORAMENTI PROBLEMATICI

Molti bambini e adolescenti adottano modelli di comportamento che possono portare a condotte a rischio. È importante saper identificare la situazione e intervenire correttamente.

2° modulo

RETI SOCIALI

Sono diventati uno dei principali punti di incontro negli ambienti digitali. Molti problemi di privacy, sicurezza e reputazione digitale devono essere conosciuti e gestiti.

3° modulo

STRESS DIGITALE

La connettività costante e altri fattori di stress hanno un impatto diretto sui bambini e sugli adolescenti e si ripercuotono sulle loro relazioni e sulle loro prestazioni. Dobbiamo dotarli di strumenti.



Destinatari

Educatori, animatori e salesiani impegnati in tutti i settori (scuola/ CFP, oratorio-centro giovanile, parrocchia, opere sociali, università, ecc.) e responsabili di comunicazione sociale dell'ispettore.



Date / Modalità

DATE

16, 20 e 24 febbraio 2023

TEMPISTICAE

3 sessioni di 2 ore, con tempo per le domande

ORARIO

13.00-15.00 (UTC+1 Roma)

MODALITÀ

Incontro *on-line* con piattaforma Zoom. Gli interventi sono in lingua spagnola con traduzione simultanea in lingua italiana, inglese, francese e portoghese

