

# CARTE D'IDENTITE

## Ecole et Formation professionnelle Salésienne

*en Europe,  
Moyen-Orient  
et Afrique  
du Nord*



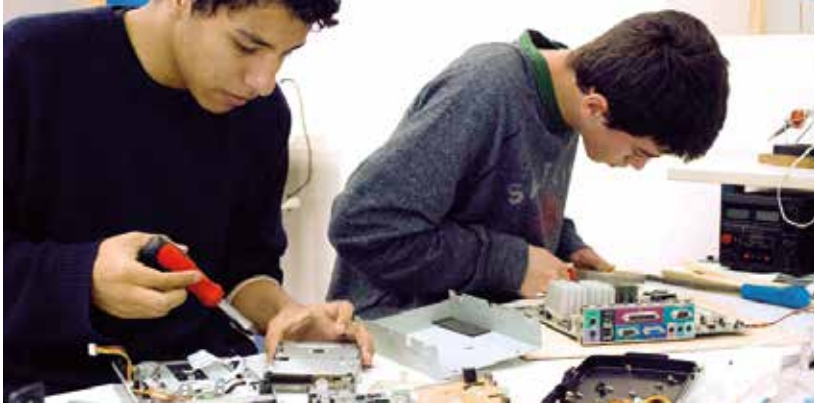
**SSE** SALESIAN  
SCHOOL  
EUROPE



Istituto Figlie di Maria Ausiliatrice  
Salesiane di Don Bosco



SETTORE PASTORALE GIOVANILE  
Salesiani di Don Bosco - Sede Centrale



**Le contexte du continent européen, avec la région du Moyen-Orient et de l'Afrique du Nord, est vaste, complexe, multiculturel et pluri religieux,** marqué par de rapides changements.

Dans cet horizon, cette Carte d'Identité veut être un point de référence commun pour les communautés éducatives qui, par leur animation et leur gestion, sont reliées aux Salésiens de Don Bosco et aux Filles de Marie Auxiliatrice.

L'objectif est d'explicitier la mission et l'action éducative de l'école et de la formation professionnelle en Europe pour la mise en place de projets éducatifs-pastoraux aux niveaux provincial et local.

Ce document contient les **éléments fondamentaux** qui caractérisent l'école et la formation professionnelle salésienne aujourd'hui. Il vise à en identifier le style et la mission pour devenir en Europe une institution d'éducation et de formation reconnaissable; une **communauté d'apprentissage** qui propose aux jeunes des compétences, connaissances, habilités, attitudes et valeurs pour se développer et affronter les multiples défis qu'ils rencontreront dans la vie professionnelle, en vivant une **citoyenneté active et responsable**.

## » MISSION

Les communautés éducatives salésiennes éduquent les enfants, les adolescents et les jeunes dans des écoles et des centres de formation professionnelle de **40 pays** d'Europe, du Moyen-Orient et d'Afrique du Nord et offrent à la société une **proposition d'éducation intégrale de qualité** qui, avec fidélité créative, s'inspire de l'Évangile et de l'expérience pédagogique de Don Bosco et de Marie-Dominique Mazzarello, consolidée dans le temps et reconnue dans le monde comme **génératrice de transformation humaine et sociale**.

L'école et la formation professionnelle, en considérant la nature spécifique propre et l'environnement du savoir de chaque discipline, cherchent à développer une proposition académique et formative qui prenne en compte le mode actuel de concevoir la connaissance, **la culture, la science et la technologie**.

Pour cela, école et formation professionnelle proposent de soutenir les étudiants pour acquérir la capacité d'apprentissage significatif, en donnant un sens aux connaissances, en permettant l'intégration des nouvelles informations avec celles dont ils disposent déjà et l'utilisation de celles-ci dans des contextes et des situations différentes.

Elles cherchent à augmenter chez les étudiants la capacité de résolution des problèmes, sens critique, métaréflexion et à **transformer les connaissances en compétences**.

Du coup : une école et une formation professionnelle qui élargissent les horizons personnels

de connaissances, sens et action avec les processus d'apprentissage organisés avec flexibilité dans une nouvelle **culture éducative qui dure toute la vie** et qui prépare les étudiants de manière efficace et avec qualité au monde du travail d'aujourd'hui et de l'avenir.

Cette Carte nous oriente vers la construction d'un "village de l'éducation", où éducateurs, éducatrices, parents, jeunes, ancien(ne)s élèves, peuvent s'engager de manière coresponsable à exprimer dans le quotidien les **valeurs du "système préventif" et du patrimoine éducatif salésien**, en tenant compte des instances actuelles et du contexte ecclésial et civil.

## VISION ◀◀

Les écoles et les centres de formation professionnelle veulent être reconnus comme lieux **d'excellente formation intégrale et de qualité éducative, où les élèves, avec les éducateurs, éducatrices, parents, religieux/ses, laïcs et laïques**, construisent ensemble une communauté éducative, un lieu où se rencontre un **style éducatif serein et confiant**, où chacun est **protagoniste** d'un projet éducatif-pastoral qui, dans son identité d'école catholique, vise intentionnellement à **éduquer en évangélisant et à évangéliser en éduquant**.

## » QUI SOMMES-NOUS ?

**La communauté éducative, sujet de la responsabilité pédagogique et du style d'animation**

### Une COMMUNITE EDUCATIVE, où

- la personne du **jeune est au centre** de l'action éducative et est accompagnée dans une croissance harmonieuse et équilibrée
- **enfants, adolescents et jeunes sont protagonistes** du processus de formation, en apprenant et en développant des attitudes, des valeurs et des compétences pour la vie et le monde du travail, selon l'âge et le rythme de développement
- une **attention particulière est portée aux situations des jeunes**, en prenant soin, surtout, de qui est le plus dans le besoin et dans des situations difficiles (nouvelles pauvretés, exclusion et discrimination, immigration, etc.)
- se vit, de manière actualisée face aux défis d'aujourd'hui, l'expérience pédagogique et spirituelle des « **premières maisons** » de **Don Bosco et de Marie-Dominique Mazzarello**
- se manifeste la **joie de l'évangile** dans une atmosphère de créativité, d'optimisme et d'authenticité
- se partage la spiritualité salésienne dans une synthèse harmonieuse et intégrale de **foi, culture et vie**
- on prend **soin de "la cour"**, comme espace éducatif typiquement salésien et expression de joie et de rencontre



- les relations sont familiales, favorisent l'alliance entre les générations et construisent un climat de confiance, bienveillance et **accueil qui encourage** la croissance
- la **famille est reconnue** comme premier et indispensable sujet éducateur et est soutenue dans son rôle éducatif irremplaçable, particulièrement lorsqu'elle est blessée et désagrégée.
- éducateurs et jeunes vivent une expérience d'alliance formative, avec la certitude que ce n'est qu'**ensemble qu'on éduque**
- on prend soin, de manière personnalisée, de l'**accompagnement**, du discernement et de la formation continue
- on communique la **confiance** aux enfants, adolescents et jeunes, en repérant les potentialités et les ressources, et en contribuant à les valoriser
- la proposition éducative a une dimension pastorale ouverte aux valeurs propres des contextes culturels dans lesquels elle opère, une communauté éducative qui promeut la découverte de l'**expérience religieuse et de foi**, valorise et suscite l'ouverture à la réflexion sur le message évangélique et se sent interpellée par les interrogations présentes dans chaque culture
- les jeunes s'engagent pour l'éducation et **au service d'autres jeunes** dans la communauté éducative et sur le territoire
- on favorise la **passion éducative** et la formation des éducateurs qui sont au milieu des jeunes avec **bienveillance et empathie** ; on cultive la capacité d'équilibre humain, la motivation personnelle ajustée, le professionnalisme, la maturité affective, spirituelle, ascétique et psychologique
- on développe de l'interaction avec les autres réalités et institutions du territoire, en construisant un « village de l'éducation » **pour le bien et le bonheur de tous.**



## » QU'EST-CE QUE NOUS PROPOSONS ?

### Identité des écoles et des centres de formation professionnelle salésiens

#### Un PROJET EDUCATIF de

- **éducation intégrale de qualité**, en dialogue avec les besoins des jeunes en croissance, pour leur pleine maturité comme personnes résilientes, proactives et capables de changement
- **élaboration culturelle critique**, murie et partagée en lien avec la vision chrétienne et humanisant de l'existence et de l'histoire, favorisée par le multilinguisme et par l'approfondissement de la culture européenne
- **recherche, expérience et construction de professionnalisme** et compétences transversales pour un projet de vie au service de la communauté sociale
- **relation et croissance affective**, empreinte de bonté affectueuse, de réciprocité et de respect, où on éduque à l'amour et on accompagne avec attention et respect les dynamiques relationnelles dans la complexité culturelle d'aujourd'hui, en prévenant tout type de harcèlement, abus, discrimination et violence
- **transformation** des personnes et de la société pour vivre le soin de la maison commune dans une vision d'écologie intégrale
- **interdisciplinarité** comme approche intégrée aux différents milieux du savoir (Scientifique, humaniste, technologique et artistique) pour la croissance harmonieuse des jeunes travailleurs et professionnels, citoyens croyants et crédibles
- **innovation pédagogique et expérimentation méthodologique** qui veille à la personnalisation de l'apprentissage dans l'usage des multiples perspectives cognitives
- **développement de la créativité et valorisation de l'art et du sport** qui favorisent la richesse éducative des activités extrascolaires
- **interculturalité** pour promouvoir la formation d'une conscience ouverte et solidaire, dans un *dialogue constructif* entre les valeurs inspirées de l'Évangile et le contexte socioculturel sécularisé, multiculturel et pluri religieux d'aujourd'hui
- **inclusion et équité**, pour que chaque personne se sente soutenue et aimée, que la culture de la rencontre soit exprimée, que la fraternité universelle soit expérimentée dans la joie de l'accueil de tous, sans laisser aucun jeune de côté
- **compréhension des défis et des opportunités de la culture digitale** en développement permanent pour potentialiser les compétences et les habilités dans toute la communauté éducative
- **espérance** pour offrir un avenir aux jeunes.

## » VERS QUEL OBJECTIF ?

### L'engagement éducatif

#### Dans les écoles et centres de formation professionnelle NOUS ENGAGEONS A EDUQUER DES PERSONNES

- **responsables et honnêtes, bienveillantes et prévenantes, généreuses** et solidaires, passionnées de la vie dans la coresponsabilité
- **engagées** à réaliser leur identité, à grandir dans l'autonomie et à développer des compétences qui favorisent l'insertion positive sur le territoire où elles vivent
- **capables de collaborer avec tous** pour connaître et interpeler la réalité
- qui assument un style de vie **équilibré et sobre** et un service aux autres et à la société
- qui **se posent des questions profondes** et de sens, en découvrant la propre vocation et la place à prendre dans la société et dans le monde comme « bons croyants et honnêtes citoyens ».
- **solidaires et fraternels, capables de servir** les autres avec des choix personnels, culturels et professionnels pour le bien commun et l'amitié sociale, la justice et la paix, l'engagement sociopolitique
- capables de saisir les défis du présent et de l'avenir à travers une **action éducative attentive, réfléchie et contextualisée**.
- **capables d'une insertion proactive** dans le monde du travail, pour le soin de la Création, pour le développement équitable et durables des peuples et pour une *gouvernance* ouverte et attentive à tous.



Dans cette **Carte d'Identité**, élaborée ensemble, nous avons présenté synthétiquement **le chemin, l'horizon et l'engagement** des communautés éducatives salésiennes dans les écoles et les centres de formation professionnelle pour répondre à l'appel que, comme éducateurs et éducatrices, religieux/ses, laïcs et laïques nous accueillons aujourd'hui dans le monde et dans l'Eglise, en nous laissant inspirer par **Don Bosco** et **Marie-Dominique Mazzarello**.

MARIE-DOMINIQUE MAZZARELLO  
ENTEND UNE VOIX QUI MARQUE  
SON ÂME ET SA VIE.

*"Je te les confie"  
est la consigne qui devient  
mission éducative au  
milieu des filles pauvres et  
abandonnées.*

DON BOSCO, GUÉRI APRÈS  
UNE GRAVE MALADIE,  
DIT À SES JEUNES :

*"Je vous dois la vie. J'ai  
promis à Dieu que toute ma  
vie, jusqu'à mon dernier  
souffle, sera pour mes chers  
jeunes".*



**SSE** SALESIAN  
SCHOOL  
EUROPE



Istituto Figlie di Maria Ausiliatrice  
Salesiane di Don Bosco



SETTORE PASTORALE GIOVANILE  
Salesiane di Don Bosco - Sede Centrale