

CARTA DE IDENTIDAD

Escuela y Formación profesional Salesiana

*en Europa,
Oriente Medio
y África del Norte*



SSE SALESIAN
SCHOOL
EUROPE



Istituto Figlie di Maria Ausiliatrice
Salesiane di Don Bosco



SECTOR PASTORAL JUVENIL
Salesiane di Don Bosco - Sede Central



El contexto continental europeo, incluyendo la zona de Oriente Medio y África del Norte, es amplio, complejo, multicultural y multireligioso, marcado por rápidos cambios.

Esta Carta de Identidad pretende ser, en el horizonte continental, un punto de referencia común para las comunidades educativas que, en su animación y gestión, hacen referencia a los Salesianos de Don Bosco y a las Hijas de María Auxiliadora.

El objetivo de la Carta es hacer explícita la misión y la acción educativa de las escuelas y la formación profesional en Europa en la configuración de proyectos pastorales y educativos a nivel inspectorial y local.

Este documento contiene los **elementos esenciales** que caracterizan hoy a la escuela y la formación profesional salesiana y pretende identificar su estilo y misión de cara a convertirse en una institución educativa y formativa reconocible en Europa; una **comunidad de aprendizaje** que ofrezca a los jóvenes competencias, conocimientos, habilidades, actitudes y valores para desarrollar y enfrentar los múltiples desafíos que encontrarán en la vida profesional, viviendo una **ciudadanía activa y responsable**.

»» MISIÓN

Las comunidades educativas salesianas educan a los niños, adolescentes y jóvenes en escuelas y centros de formación profesional en **40 países** de Europa, Oriente Medio y África del Norte y ofrecen a la sociedad una **propuesta educativa integral de calidad** que, con fidelidad creativa, consolidada en el tiempo y reconocida en el mundo como **generadora de transformación humana y social**, se inspira en el Evangelio y la **experiencia pedagógica** de Don Bosco y María Dominica Mazzarello.

La formación escolar y profesional, considerando la naturaleza y el alcance específico de los conocimientos de cada disciplina, pretende desarrollar una propuesta curricular y formativa que tenga en cuenta la forma actual de concebir **el conocimiento, la cultura, la ciencia y la tecnología**.

Para ello, la escuela y la formación profesional tienen como objetivo apoyar a los estudiantes en la adquisición de una capacidad de aprendizaje significativa, dando sentido a los conocimientos, permitiendo la integración de nueva información con la que ya posee y el uso de la misma en contextos y situaciones diferentes.

Su objetivo es aumentar la capacidad de los estudiantes ¿en? la resolución de problemas, el pensamiento crítico, la meta-reflexión y la **transformación del conocimiento en habilidades**.

Una formación escolar y profesional, por tanto, que

amplíe los horizontes personales de conocimiento, sentido y acción, por medio de procesos de aprendizaje organizados con flexibilidad en una nueva **cultura educativa que perdure toda la vida** (educación permanente) y que prepare a los alumnos de forma eficaz y con calidad para el mundo del trabajo hoy y en el futuro.

Esta Carta orienta hacia la construcción de una *aldea de la educación*, donde educadores, padres, jóvenes, exalumnos, puedan compartir de manera corresponsable el compromiso de expresar en la vida cotidiana **los valores del Sistema Preventivo y del patrimonio educativo salesiano**, conjugado según las exigencias del momento actual y del contexto eclesial y civil.

VISIÓN ◀◀

Las escuelas y los centros de formación profesional quieren ser reconocidos como ambientes de **excelente formación integral y calidad educativa, donde estudiantes, educadores/educadoras, padres, religiosos/religiosas y laicos/laicas**, construyen juntos una comunidad educativa, un ambiente en el que se comparte un **estilo educativo sereno y seguro**, y donde son **protagonistas** de un proyecto educativo pastoral que, en su identidad como escuela católica, pretende intencionalmente **educar evangelizando y evangelizar educando**.

» ¿QUIÉNES SOMOS?

Comunidades educativas, sujetos de la responsabilidad pedagógica y del estilo de animación

COMUNIDADES EDUCATIVAS, donde

- la persona del **joven está en el centro** de la acción educativa y es acompañada en su crecimiento armónico y equilibrado;
- los **niños, niñas, adolescentes y jóvenes son protagonistas** de su propio proceso de formación, aprendiendo y desarrollando habilidades, valores y competencias para la vida y el mundo laboral, según la edad y el proceso de desarrollo;
- se presta una **atención constante a las necesidades de los jóvenes**, cuidando, sobre todo, a los más necesitados y en situaciones de dificultad (nuevas pobrezas, exclusión y discriminación, inmigración, etc.);
- se revive en el hoy, actualizada, la experiencia pedagógica y espiritual de las **primeras casas de Don Bosco y María Dominica Mazzarello**;
- la **alegría del evangelio** se manifiesta en una atmósfera de creatividad, optimismo y autenticidad;
- la espiritualidad salesiana se comparte en una síntesis armónica e integral entre **fe, cultura y vida**;
- se **cuida el patio**, como espacio educativo típicamente salesiano y expresión de alegría y encuentro;



- las relaciones son familiares, promueven la confianza intergeneracional y crean un clima de confianza, comprensión y **aceptación que fomenta el crecimiento personal**;
- la **familia es reconocida** como la primera educadora indispensable y es apoyada en su papel educativo insustituible, en particular si está herida y desintegrada;
- educadores y jóvenes viven una experiencia de **alianza formativa**, con la certeza de que **solo juntos podemos educar**;
- **el acompañamiento**, el discernimiento y la formación permanente se realizan de forma personalizada;
- se transmite a los niños, adolescentes y jóvenes un ambiente de **confianza**, identificando su potencial y recursos y contribuyendo a potenciarlos;
- la propuesta educativa tiene una dimensión pastoral abierta a los valores propios de los contextos culturales en los que se desenvuelve, promueve el descubrimiento de la **experiencia religiosa y de fe**, valora y provoca la apertura a la reflexión sobre la cultura evangélica;
- los jóvenes están comprometidos con la educación y el **servicio a otros jóvenes** en la comunidad educativa y en el ámbito local;
- se fomenta la **pasión por la educación** y la formación de educadores que se encuentren entre los jóvenes con **benevolencia y empatía**;
- se cultiva la capacidad para el equilibrio humano, la correcta motivación personal, la profesionalidad, la estabilidad emocional, espiritual, ascética y psicológica;
- se abre e interactúa con otras realidades e instituciones de la zona, construyendo una **aldea de la educación para el bien y la felicidad de todos**.



» ¿QUÉ OFRECEMOS?

Identidad de las escuelas y centros de formación profesional salesianos

Un PROYECTO EDUCATIVO de

- **educación integral de calidad**, en diálogo con las necesidades de los jóvenes en crecimiento, para colaborar en su plena madurez como resilientes, proactivos y capaces de cambiar;
- **elaboración cultural crítica**, madurada y compartida desde una visión cristiana y humanizadora de la existencia y la historia, reforzada por el multilingüismo y la profundización en la cultura europea;
- **investigación, experiencia y construcción de profesionalidad** y habilidades transversales para un proyecto de vida al servicio de la comunidad social;
- **relaciones y equilibrio emocional**, impregnado de bondad amorosa, reciprocidad y respeto, donde se educa al amor y se acompañan las dinámicas relacionales con un cuidado esmerado y respetuoso en la complejidad cultural actual, previniendo todo tipo de acoso, abuso, discriminación y violencia;
- **transformación** de las personas y la sociedad para que el cuidado de la casa común se viva en una visión de ecología integral;
- **interdisciplinariedad** entendida como enfoque integrado de los distintos campos del conocimiento (científico, humanístico, tecnológico y artístico) para el crecimiento armónico de los jóvenes trabajadores y profesionales, como ciudadanos creyentes y creíbles;
- **innovación pedagógica y experimentación metodológica**, que tiene como objetivo personalizar el aprendizaje en el uso de múltiples perspectivas cognitivas;
- **desarrollo de la creatividad mediante la promoción del arte y el deporte**, que enriquecen la experiencia educativa con las actividades extra-didácticas;
- **interculturalidad** para promover la formación de una conciencia abierta y solidaria, en un diálogo constructivo entre los valores inspirados en el Evangelio y el contexto sociocultural secularizado, multicultural y multireligioso de hoy;
- **inclusión y equidad**, para que cada uno se sienta apoyado y amado, se exprese la cultura del encuentro y se viva la fraternidad universal en la alegría de acoger a todos, sin dejar atrás a ningún joven;
- **comprender los desafíos y oportunidades de la cultura digital** en continuo desarrollo, para mejorar las habilidades en toda la comunidad educativa;
- **esperanza** que ofrece un futuro para los jóvenes.

» ¿CUÁL ES LA META?

El compromiso educativo

En nuestras escuelas y centros de formación profesional, NOS COMPROMETEMOS A EDUCAR PERSONAS

- **Responsables y rectas, amables y respetuosas, generosas** en la solidaridad y apasionadas por la vida en la corresponsabilidad;
- **comprometidas** en conseguir su propia identidad, crecer en autonomía y desarrollar habilidades que favorezcan la inserción proactiva en el territorio en el que viven;
- **capaces de colaborar con todos** para conocer e interpretar la realidad;
- que asumen un **estilo de vida disciplinado, sobrio** y de servicio a los demás y a la sociedad;
- que **se plantean preguntas profundas** y significativas, descubriendo su vocación y su lugar en la sociedad y en el mundo como buenos creyentes y honestos ciudadanos;
- **solidarias y fraternas, capaces de servir** a los demás con opciones personales, culturales y profesionales por el bien común y la amistad social, la justicia y la paz, el compromiso sociopolítico;
- capaces de identificar los desafíos del presente y del futuro a través de una **acción educativa cuidadosa, sabia y contextualizada**;
- **capaces de una inserción proactiva** en el mundo del trabajo, para el cuidado de la creación, el desarrollo equitativo y sostenible de los pueblos y una gobernanza abierta y atenta a todos.



En esta **CARTA DE IDENTIDAD**, elaborada conjuntamente, presentamos en síntesis **el camino, el horizonte y el compromiso** de las comunidades educativas salesianas en las escuelas y centros de formación profesional para responder a la llamada que como educadores, religiosos y laicos, damos hoy en el mundo y en la Iglesia, dejándonos inspirar por **Don Bosco y María Dominica Mazzarello**.

**MARÍA DOMINICA MAZZARELLO
ESCUCHA UNA VOZ QUE
LE MARCA EL ALMA Y LA VIDA:**

“A ti te las confío”. Es la consigna que se hace misión educativa entre las chicas pobres y abandonadas.

**DON BOSCO, CURADO DE UNA
GRAVE ENFERMEDAD,
DICE A SUS MUCHACHOS:**

“Os debo la vida. He prometido a Dios que hasta mi último aliento será para mis queridos jóvenes”.



SSE SALESIAN
SCHOOL
EUROPE



Istituto Figlie di Maria Ausiliatrice
Salesiane di Don Bosco



SECTOR PASTORAL JUVENIL
Salesiano de Don Bosco - Sede Central