

SALUD DIGITAL

CÓMO EDUCAR A LOS JÓVENES EN LA AUTORREGULACIÓN Y EN EL USO RESPONSABLE DE LA TECNOLOGÍA



Motivación

Entre los criterios educativos identificados en el libro del Sector de Pastoral Juvenil "Una pastoral juvenil que educa al amor" ha surgido la importancia de educar en la conciencia del poder del continente digital. Para nosotros educadores salesianos, hay una dimensión educativo-pastoral muy relevante en este ámbito, que incluye tanto la educación para el respeto de sí mismo y a los demás, como el efecto de estas tecnologías de la información y la comunicación como generadoras de conectividad entre los jóvenes.

La autorregulación remite a la idea de moderar desde dentro, es decir, de apagar las pantallas y elegir contenidos y modos, antes de que sean los demás quienes impongan un camino. Es decir, **significa ser capaces de regular el propio consumo**, por ejemplo, decidiendo cuándo ver una película, una serie y cuál, cuándo jugar a videojuegos y cuándo hemos alcanzado un tiempo adecuado y, quizás, es bueno pasar a otras actividades.

Es evidente que en todos los casos es el adulto quien tiene que tomar la iniciativa primero. ¿De qué manera? Pensando en el acompañamiento (informarse, no juzgar, estar presente, responder a las preguntas), convirtiéndose en ejemplo de autorregulación en los canales sociales y la oferta tecnológica.



LA SALUD DIGITAL CONDICIONA MUCHOS ASPECTOS DE LA VIDA Y DE LAS RELACIONES EN LA ESCUELA, EN LOS AMBIENTES EDUCATIVOS, DE OCIO Y EN LA FAMILIA. **IMPLICA EL USO SEGURO, RESPONSABLE Y SALUDABLE DE LA TECNOLOGÍA.**



Objetivos de las sesiones

FORMAR a los educadores para manejar las situaciones que generan más conflictos en los entornos digitales.

Ayudar a los educadores a **PREVENIR** el desarrollo de adicciones cibernéticas, estrés digital y falta de privacidad.

Proporcionar a los educadores los conocimientos necesarios para **IDENTIFICAR** cada uno de los problemas.

Proporcionar a los educadores técnicas y directrices prácticas para **HACER FRENTE** a cada situación.



SALUD DIGITAL



Ponente

GUILLERMO CÁNOVAS

Director del Observatorio para la promoción del uso saludable de las tecnologías (EducaLIKE). Director del programa Safer Internet del Centro para la Infancia de la Comisión Europea en España (2002-2014). Premio UNICEF. Profesor y escritor, galardonado con la Cruz de la Orden del Mérito. Autor de varios libros como "Autorregulación Digital", "Cariño, he conectado a los niños" y otros.



Contenidos

1^{er} módulo

COMPORTAMIENTOS PROBLEMÁTICOS

Muchos niños y adolescentes adoptan modelos de comportamiento que pueden conducir a conductas de riesgo. Es importante saber identificar la situación y actuar correctamente.

2^o módulo

REDES SOCIALES

Se han convertido en uno de los principales puntos de encuentro en los ambientes digitales. Muchos problemas de privacidad, seguridad y reputación digital deben ser conocidos y gestionados.

3^{er} módulo

ESTRÉS DIGITAL

La conectividad constante y otros factores de estrés tienen un impacto directo en los niños y adolescentes, y afectan a sus relaciones y su rendimiento. Debemos dotarlos de instrumentos.



Destinatarios

Educadores, animadores y salesianos comprometidos en todos los sectores (escuela, CFP: oratorio-centro juvenil, parroquia, obras sociales, universidad, etc.) y responsables de comunicación social inspeccionales.



Fechas / Modalidad

FECHAS

16, 20 y 24 de febrero de 2023

TEMPORIZACIÓN

3 sesiones de 2 horas, con tiempo para preguntas

HORARIO

13.00-15.00 (UTC+1 Roma)

MODALIDAD

Encuentro *online* mediante la plataforma Zoom. Las intervenciones son en español con traducción simultánea en italiano e inglés

